

Manejo de casos difíciles	Plantear un nuevo pacto de convivencia institucional a partir del trabajo con comunidades de aprendizaje	Disminución de un 30% de los procesos de convivencia por cada año de este plan a partir del 2023	% de procesos de convivencia	Actualización del Manual de Convivencia	Comité de convivencia Comité de Comunidades de aprendizaje Directores de grupo	may-22	Nov. 2022
				Realización de la actuación Educatva de Éxito Tertulias dialógicas para la solución de conflictos		feb-22	Nov. 2025
				Formación de docentes en el Modelo dialógico.			
				Formación a acudientes en el Modelo dialógico.			
Inducción a estudiantes nuevos	Establecer un protocolo de ingresos para estudiantes y familias donde se indique las políticas y directrices de la I.E.	Inducción al 100% de los estudiante nuevos.	% de estudiantes nuevos con inducción	Organización de protocolos	Directivos Docente orientadora	feb-22	ago-25
				Inducción y reinducción general en la primera semana del año escolar.			
				Inducción a estudiantes nuevos y sus acudientes en la tercera semana del año escolar.			
				Inducción por periodo a estudiantes nuevos que ingresan en el lapso de tiempo previo y a sus acudientes.			
Motivación hacia el aprendizaje	Diseñar y ejecutar estrategias que fortalezcan la motivación del aprendizaje	Disminución de índices de reprobación y de deserción en un 10% cada año de este plan	% de deserción al finalizar el año escolar % de reprobación del grado escolar	Estrategias metodológicas en las diferentes áreas	Consejo Académico y cada docente	Feb.22	Nov. 25
				Feria anual de la innovación, la creatividad y la tecnología	Proyecto de la Feria		
				Centros de Interés	Proyecto de tiempo libre		
				Grupos Interactivos	Comité de Comunidades de Aprendizaje Bibliotecaria		
				Tertulias dialógicas Literarias, científicas, artísticas.			
				Biblioteca tutorizada			
				Creación de semilleros de investigación	Comité del proyecto		

GESTION ACADÉMICA

PROCESO Y COMPONENTE	OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLES	PLAZO	
						Inicia	Termina
Recursos para el aprendizaje	Disponer de recursos que respondan a las expectativas de cada área, teniendo en cuenta la diversidad de la población	En el año 2022: *Dotación del laboratorio en un 25% *Adeucción de las salas de informática en ambas primarias. *Estantes para bibliobancos en las 30 aulas de clase.	%R =porcentaje de recursos	*Inclusión en el Plan Anual de Adquisiciones de cada vigencia. *Realizar las ejecuciones presupuestales y contractuales. *Hacerle seguimiento al uso de los recursos	Consejo directivo Rectoría	Segundo semestre de 2022	Nov. de 2025
		En el año 2023: *Dotación del laboratorio en otro 25%. *Adecuación segunda sala de sistemas para bachillerato. *Adquisición de libros y mapas área de sociales. *Dotación de diccionarios de inglés y español. *Silletería para un grupo					
		En el año 2024: *Sonido en las tres se-des: bafles con buena potencia. *Silletería para un grupo. *Laboratorio de inglés.					
		En el año 2025: *Silletería para un grupo. *Dotación de material didáctico dferentes áreas					
Enfoque metodológico	Rediseñar el enfoque metodológico de la institución acorde con el modelo pedagógico de comunidades de aprendizaje	Al iniciar el primer periodo del año 2023 la IEBB contará con un enfoque metodológico basado en la filosofía de comunidades de aprendizaje e inclusión	Un documento con la estrategia	Solicitar asesorías a Comun. de Aprendizaje	Carolina Flórez Aleida Muñoz Diana M. Ospina Viviana Melán Diana Cardona	ago-22	mar-23
				Programar encuentros del equipo encargado			
				Redacción del documento			
				Socialización del documento			
				seguimiento al enfoque	Consejo Académico	abr-23	Nov. 2025

Estrategias para las tareas escolares	Unificar criterios sobre el cómo y el para qué de las tareas escolares para la casa.	Al finalizar el año 2022 la institución contará con una estrategia de tareas definida	Un documento con la descripción de la estrategia	Elaboración y análisis de encuesta a estudiantes, profesores y acudientes.	Consejo académico	ago-22	Nov. 2022		
				Elaboración del documento					
				Socialización del documento				Nov. 2022	Nov. 2022
				Seguimiento a la estrategia				ene-23	Nov. 2023
Uso articulado de los recursos para el aprendizaje	Articular los recursos digitales a través de capacitaciones en las diversas áreas y vincularlos al desarrollo de las clases	un 25% de los docentes por cada año entre el 2023 y 2025 implementarán recursos digitales en sus clases.	Porcentaje de docentes que lograron articular satisfactoriamente los recursos en su práctica educativa	Formulario de Google: Cómo articulan los recursos los docentes.	Directivos docentes Consejo académico	ene-23	nov-25		
				Capacitaciones sobre el uso de recursos digitales					
				Incentivar a los docentes el uso de recursos para el aprendizaje en las aulas de clase					
Seguimiento de los egresados	Mantener contacto permanente con los egresados logrando un buen sentido de pertenencia por la institución.	Un 10% por cada año de este plan se incrementa el número de egresados que participan en el proyecto.	Porcentaje de egresados que de alguna manera se vinculan con la IE	Formulario de actualización de datos.	Comité de egresados	Primer semestre de 2022	nov-25		
				Vinculación a una red social para enviarles información académica y					
				Encuentro de egresados.					
				Vincular a los egresados en las actividades académicas de los estudiantes					

GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

PROCESO Y COMPONENTE	OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLES	PLAZO	
						Inicia	Termina
Inducción del talento Humano	Definir un proceso de inducción a docentes y personal nuevo	100% de personal nuevo con procesos de inducción en cada año de este plan	Porcentaje de personal con procesos de inducción	Formular protocolos de inducción	Directivos	ago-22	Nov. 2022
				Aplicación de protocolos realizados	Directivos	ene-23	Nov. 2025

Estímulos	Implementar la estrategia definida para los estímulos a docentes.	Cumplir con el 100% de la estrategia	Número de actividades implementadas	Desarrollo de las acciones propuestas.	Comité de Calidad	feb-22	Nov. 2025
APOYO A LA GESTIÓN ACADÉMICA	Organizar el archivo institucional de acuerdo con la normatividad vigente	Para el año 2023 se tendrá el archivo académico	Ejecución de las tablas de retención	Realización del diagnóstico del archivo	Directivos docentes	jul-22	nov-24
		Para el año 2024 se tendrá el archivo general organizado		Realización de las tablas de retención			
		Para el 2025 el archivo se llevará según la ley de archivo		Capacitación a la Secretaria para el manejo del archivo.			
ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	Gestionar las respectivas adecuaciones estructurales de acuerdo a las necesidades institucionales.	Al mes de agosto 2022, adecuar los espacios de salud y reunión docentes-acudientes	No. de espacios organizados	Acondicionar una bodega en María Inmaculada	Directivos docentes Lina Patricia Martínez	jul-22	nov-25
		Para noviembre 2025 se tendrá la infraestructura necesaria para la atención de salud, restaurante, cafetería, bodegaje		Reorganización de los espacios institucionales.			
				Reubicación equipo de inclusión			
				Hacer portería en la sede principal			
ADMINISTRACIÓN DE PLANT FÍSICA Y DE LOS RECURSOS	Garantizar el mantenimiento preventivo y correctivo anual de los equipos electrónicos y de cómputo y de la infraestructura física.	Mantenimiento al 80% de los equipos por año de este plan	Porcentaje de equipos de cómputo y electrónicos con mantenimiento.	Realizar las respectivas contrataciones.	Directivos docentes	jul-22	Nov. 2025
		Revisión permanente y mantenimiento de la infraestructura	Atención al 60% de las de mantenimiento de la infraestructura.				

GESTION COMUNIDAD

PROCESO Y COMPONENTE	OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLES	PLAZO	
						Inicia	Termina
atención educativa a grupos poblacionales...que experimentan barreras para el aprendizaje y la participación	Evaluar periódicamente los procesos académicos de la población con N.E.E	Realizar 3 evaluaciones anuales de los procesos académicos de la población con N.E.E., una por periodo académico y por ciclos escolares.	100% de las evaluaciones planeadas al finalizar el año	Realizar reunión de alerta académica por primaria y otra bachillerato incluyendo estudiantes y equipo de inclusión y docente orientadora.	Docente de apoyo y docente orientador	ago-22	oct-25
				Hacerle seguimiento a los resultados después de la entrega de boletines con la participación de padres de familia y estudiantes una por primaria y otra por bachillerato.		Sept. 2022	oct-25
				Seguimiento al impacto de la alerta académica	Coordinador Académico	oct-22	Nov. 2025
Proyectos de vida	Consolidar un proyecto dirigido al fortalecimiento del proyecto de vida de los estudiantes.	El 100% de los estudiantes participan de acciones intencionadas relacionadas con la visualización de su proyecto de vida Desarrollar por lo menos una actividad general para todos los estudiantes y dos específicas por ciclo educativo	Porcentaje de estudiantes que participan. Número de actividades por ciclo educativo	Redactar el documento que consolide el proyecto Centros de interés Actividades de jornada escolar complementaria Media Técnica Preicfes y Preuniversitarios Transversalización de áreas Visitas a universidades y otras salidas escolares	Docente orientadora Coordinadores	2022	2025
				Una tertulia dialógica por periodo con la coordinación de cada director de grupo			

Escuela de padres	Realizar la formación de familias principalmente con el modelo de comunidades de aprendizaje	Incrementar la vinculación de los padres de familia en un 15% cada año por el tiempo de este plan	Porcentaje de padres de familia vinculados	Una tertulia dialógica el día de la alerta académica con la coordinación del director de grupo y la participación de los estudiantes en riesgo	Docente orientadora y Directores de grupo	feb-22	Nov. 2025
				Formación de familias con la vinculación de entidades externas			
Participación de las familias	Apoyar a los padres de familia interesados en la conformación de una Asociación	Conformación de la Asociación de padres de familia en el primer trimestre de 2023	Una asociación conformada	Reuniones de los padres de familia interesados	Padres de familia interesados	ago-22	abr-23
PREVENCIÓN DE RIESGOS	Formarnos como comunidad educativa en una cultura del autocuidado, cuidado del otro y de lo otro	Disminución en un 15% por cada año de este plan las situaciones que se deben intervenir por faltas al autocuidado, cuidado del otro y del entorno.	Número de actividades realizadas Porcentaje en de situaciones atendidas.	Realizar promoción del autocuidado mediante piezas gráficas virtuales y físicas.	Proyecto de riesgos físicos y Docente orientadora Directivos docentes	feb-22	nov-25
				En cada proyecto (riesgos físicos y psicosociales), realizar mínimo dos actividades con los estudiantes.			
				Realizar una jornada de aseo y organización anual en cada sede educativa, en la que participen padres de familia y estudiantes.			